

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Александровский детский сад Светлячок»
(МБДОУ «Александровский детский сад Светлячок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Александровский детский сад
Светлячок»
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Александровский детский сад
Светлячок»
_____ Л.И. Филон
Пр. № 33 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год



**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Александровский детский сад «Светлячок»
на 2024-2025уч.год.**

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок» (далее - ДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и Науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного обучения»
- Приказом Мин. просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом «О гигиенических требованиях о максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов и среды обитания»;
- Уставом МБДОУ

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы дошкольного образования:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план разработан с учётом: ФОО ДО, ФГОС ДО, а также

- особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями и запросов родителей воспитанников; с учетом концептуальных положений Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Светлячок», разработанной в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022), принятой педагогическим советом № 1 от 30 августа 2023 г., утвержденной приказом заведующего № 50 –ОД от 30 августа 2023 года.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, ФОП ДО гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием. Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - занятие), при этом данное распределение *не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.*

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10 часовое пребывание обучающихся.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на

освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования в группе для детей дошкольного возраста комбинированной направленности составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию *5 образовательных областей*, с выделением видов образовательной деятельности (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО). В каждой образовательной

области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений. Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в учебном плане.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта,

эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек, др.

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

2023-2024 учебном году в МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок» функционирует 2 группы, общеразвивающей направленности и укомплектованных по разновозрастному типу.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2023 – 2024 учебный год

- для детей третьего года жизни - 1 час 40 мин
- для детей четвертого года жизни – 2 часа 45 минут;
- для детей пятого года жизни – 4 часа;
- для детей шестого года жизни – 6 часов 15 минут;
- для детей седьмого года жизни – 8 часов 30 минут.

Предельно допустимая нагрузка организованной деятельности

- для детей третьего года жизни – не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно-образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более- 25-30 минут в день.

Организация физического воспитания

Первая и вторая группа раннего возраста – 3 занятия в неделю по 10 мин. (3 – в помещении) Группа младшего возраста – 3 занятия в неделю по 15 мин. (1 на улице, 2 – в помещении) Средняя группа - 3 занятия по 20 мин. (1 на улице, 2 – в помещении) Старшая группа – 3 занятия по 25 мин. (1 на улице, 2 – в помещении) Подготовительная к школе группа - 3 занятия по 30 мин. (1 на улице, 2 – в помещении)

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и расписание занятий соответствуют направлению ДОО.

В летний период учебная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Александровский детский сад Светлячок»
(МБДОУ «Александровский детский сад Светлячок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Александровский детский сад Светлячок»
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Александровский
детский сад Светлячок»
_____ Л.И. Филон
Пр. № 33 от 30.08.2024

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			2-я младшая 3–4 года			1-я младшая 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	РЭМП	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	-	-	-
Итого		4	16	144	2	8	72	2	8	72	2	8	72	1	4	36

2. Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	28	1	4	36
	Чтение художественной литературы	1	4	36	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	12	108	3	12	108	2	8	72	1	4	36	2	8	72
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	4	36	1	4	36	1	4	36	-	-	-	–	–	–
Итого		5	24	216	6	24	216	5	20	180	4	16	144	4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	<i>Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям</i>															
Итого за весь период/ ООД		15	64	576	14	56	504	11	38	432	10	40	360	10	40	360

Расписание занятий на 2024 – 25 учебный год

День недели/ группа	Вторая группа раннего возраста 2 – 3 года	Младшая группа (3 - 4 лет)	Средняя группа (4 - 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Понедельник	(9.00 – 9.10) Ознакомление с предметным и окружающим миром (Познавательное развитие) (10.00 – 10.10) Физическая культура (Физическое развитие)	(9.15 – 9.30) Ознакомление с предметным и окружающим миром/ Ознакомление с природой (Познавательное развитие) 2. Физическая культура (Физическое развитие) (10.00 – 10.15)	(9.35 – 9.55) Ознакомление с предметным и окружающим миром/ Ознакомление с природой (Познавательное развитие) (10.00 – 10.20) Физическая культура (Физическое развитие)	09.30-09.55. Развитие речи (Речевое развитие). 10.25-10.55 Рисование (Художественно-эстетическое развитие). 10.55-11.25 Физическая культура (Физическое развитие)	09.00-09.30. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром, Ознакомление с миром природы) (Познавательное развитие) 09.55-10.25 Чтение художественной литературы (Речевое развитие) 10.55-11.25. Физическая культура (Физическое развитие)
Вторник	(9.00 – 9.10) Развитие речи (Речевое развитие) 2. (10.00 – 10.10) Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	(9.15 – 9.30) ФЭМП (Познавательное развитие) (10.00 – 10.15) Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	(9.35 – 9.55) Лепка / аппликация (Художественно-эстетическое развитие) (10.00 – 10.20) Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	09.30-9.55. Ознакомление с предметным окружением и миром природы (Познавательное развитие). 10.25-10.55 Музыка (Художественно-эстетическое развитие) 15.50-16.15. Конструирование из разного материала. (Художественно-эстетическое развитие)	09.00-09.30 ФЭМП (Познавательное развитие) 09.55-10.25. Рисование (Художественно-эстетическое развитие) 10.25-10.55. Музыка (Художественно-эстетическое развитие) 15.50-16.15. Конструирование из разного материала. (Художественно-эстетическое развитие)

Среда	(9.00 – 9.10) Лепка (Художественно-эстетическое развитие) 10.00 – 10.10) Физическая культура (Физическое развитие)	(9.15 – 9.30) Лепка / аппликация (Художественно-эстетическое развитие) (10.00 – 10.15) Физическая культура (Физическое развитие)	(9.35 – 9.55) ФЭМП (Познавательное развитие) (10.00 – 10.20) Физическая культура (Физическое развитие) (16.00 - 16.20) Конструирование (Познавательное развитие)	09.00-09.25 ФЭМП (Познавательное развитие). 09.55-10.20 Лепка/аппликация (Художественно-эстетическое развитие). 10.20-10.50 (Физкультурное)	09.25-09.55. Обучение грамоте (Речевое развитие) 10.20-10.50. Физическая культура (Физическое развитие)
Четверг	(9.00 – 9.10) Художественная литература (Речевое развитие) (10.00 – 10.10) Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	(9.15 – 9.30). Развитие речи / Художественная литература (Речевое развитие) (10.00 – 10.15) Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	(10.00 – 10.20) Развитие речи / Художественная литература (Речевое развитие) (9.35 – 9.55) Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	09.30-09.55 Чтение Художественной литературы (Речевое развитие). 10.55-11.25. Музыка (Художественно-эстетическое развитие)	09.00-09.30. (ФЭМП) («Познавательное развитие») 09.55-10.25. (Художественно – эстетическое развитие) Лепка/ Аппликация 3. 10.55-11.25. (Художественно – эстетическое развитие) Музыка
Пятница	(9.00 – 9.10) Рисование (Художественно-эстетическое развитие) (10.00 – 10.10) Физическая культура на свежем воздухе (Физическое развитие)	(9.15 – 9.30) Рисование (Художественно-эстетическое развитие) (10.00 – 10.15) Физическая культура на свежем воздухе (Физическое развитие)	(9.35 – 9.55) Рисование (Художественно-эстетическое развитие) (10.00 – 10.20) Физическая культура на свежем воздухе (Физическое развитие)	09.30-09.55 Рисование (Художественно-эстетическое развитие). 10.25-10.50 Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие). 10.50-11.20 Физическое развитие (Физкультурное)	09.00-09.30 Развитие речи (Речевое развитие) 09.55 - 10.25. Рисование (Художественно-эстетическое развитие) 10.50-11.20 Физическая культура на улице (Физическое развитие)
Итого	10 занятий (10 мин.)	10 занятий (15 мин.)	11 занятий (20мин)	14 занятий (25мин)	15 занятий (30мин)