

Принято на общем собрании работников  
Протокол № 2 от 15.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Александровский  
детский сад «Светлячок»  
Приказ № 10- од от 17 .04.2025 года

\_\_\_\_\_ Филон Л.И.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 3)

## ОТЧЁТ о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Александровский детский сад "Светлячок"  
по показателям деятельности.  
Отчетный период: 2024 год



с. Александровка, 2025

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад "Светлячок"»
Сокращенное юридическое наименование	МБДОУ «Александровский детский сад "Светлячок"»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Организационно-правовая Форма	Бюджетное учреждение
Руководитель	Заведующий Филон Людмила Ивановна
Адрес организации	
Режим работы	с 7.30 до 17.30; 5-ти дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
Телефон	8 (391) 65-11-133
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madam.filon@mail.ru">madam.filon@mail.ru</a>
Сайт детского сада	<a href="https://ds-svetlyachok-aleksandrovka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-svetlyachok-aleksandrovka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Рыбинский район» Красноярского края
Орган, осуществляющий полномочия Учредителя	Администрация муниципального образования Рыбинский район» Красноярского края
Отраслевой орган	Управление образования Администрации Рыбинского района Красноярского края
Дата создания	25 ноября 1977 года
Устав	17.02.2016 № 111-п
Лицензия	8939-л от 23.08.2016 г. (серия 24 ло1 №0002128)
Количество групп <i>Общая численность детей на 31.12.2024</i>	1 группа, общеразвивающая, полного дня 17 человек
<i>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ</i>	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 1022401297324 от 29.10.2002
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 20.02.2008 г. № 24-24-04/002/2008-126; от 20.02.2008 г. № 24-24-04/002/2008-125; Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком от 11.05.2004г № 24:01.03:5.2004:279
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.	серия 67 № 001922718 от 12.12.2014.
Локальные акты, определенные Уставом	Соответствуют перечню и содержанию Устава, законодательству РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Ближайшее окружение	ДОО находится вблизи жилого сектора, вдали от технических, промышленных предприятий. Вблизи находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ №10,

	библиотека, Дом культуры, Сельская администрация, ФАП.
<b>Цель деятельности ДОО</b>	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
<b>Предмет деятельности</b>	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
<b>Режим работы</b>	рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Александровский детский сад "Светлячок" (далее ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс .

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Александровский детский сад "Светлячок", утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Александровский детский сад "Светлячок" от 30.08.2024 № 1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется в связи с отсутствием детей инвалидов и детей с ОВЗ

В ДОО функционируют 1 разновозрастная группа. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. В ней:

Направление	Возраст	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	4
	Средняя	3
	Старшая	3
	Подготовительная	6

Итого	16
-------	----

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	81
Неполная с матерью	1	6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	13

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	19%
Два ребенка	3	19%
Три ребенка и более	7	62%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование.** В 2024 году не реализовывалось в связи с малочисленностью детей возраста 5-7 лет, не востребованностью родителями и отсутствием финансирования.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года показал, родители не готовы к платным услугам, для реализации дополнительного образования.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Группа укомплектована на 84%. Вакантных мест -3. В 2023/24 учебном году в ДОО не были организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

На совещаниях при руководителе ДОО рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности работы ДОО.

**Структура управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад «Светлячок»**



## Структура управления ДОО

Коллегиальные органы управления ДОО - нет

Органы общественного управления ДОО - Педагогический совет, Общее собрание работников.

На уровне трудового коллектива - Профсоюзный комитет

На уровне родителей и законных представителей - Совет родителей (законных представителей) и Общее родительское собрание

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

## Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией ДОО и работниками ДОО рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в ДОО создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о ДОО размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость.

Основными приоритетами развития системы управления ДОО являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на первом родительском собрании. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения.

ДОО ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	1	6%	12	75%	3	19%	13	81%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 19 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить благоприятный переход воспитанников ДОО в школу.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс герб моей семьи «Моя семья – моё богатство!»	Муниципальный,	18.04.2024	Дети и родители группы «Ромашки»	Дипломы участников
Видео - конкурс чтецов «Мы о Родине и о войне стихами говорим».	Районный	03.05.2024	Саша С.	Почетная грамота 2 место
«Символ Нового 2025 года»	Муниципальный	07.12.2024– 25.12.2024	Семья Моргун, семья Тихоходовых, семья Алексеевых	Дипломы участников

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в ДОО установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочей Программой воспитания и календарным планом мероприятий;

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- 12 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 10 индивидуальных консультаций с родителями;

Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СП.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом ДОО организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В ДОО создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Показатели физического здоровья детей по сравнению с прошлым годом не ухудшились. Детей с первой группой здоровья – 7 человек (44%), со второй группой здоровья – 5 (31%), с третьей – 4 (25%), с четвертой – нет

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы воспитания ДОО: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День

освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Праздник «День защитника Отечества», 8 Марта, Масленица, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День России, День памяти и скорби, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы ДОО. Также в группе проводятся Дни здоровья.

*Вывешивание Государственного символа.* В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

*Историческое просвещение воспитанников.* Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военных, исторических событиях, памятниках истории и культуры:

- «Ленинград-город герой», «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»
- «Мамаев курган. Памятники»
- «90 лет – Красноярскому краю»
- «История родного села, день рождения моего села Александровка»

*Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.* С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Психологическую поддержку, помощь педагоги оказывали детям на основании согласия родителей.

*Год семьи.* Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия с участием детей и родителей - «Открытие года семьи», «День семьи, любви и верности», «День матери в России», «День отца». В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых дети рассказывали о семейных традициях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», Герб моей семьи», стенгазеты «Самый лучший папа мой», «Моя мама лучшая на свете...». На торжественном мероприятии «Закрытие года Семьи» были награждены самые активные семьи.

**Вывод:** *воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.*

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОО укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога, которые совмещают должности:

- воспитателя и музыкального работника (0,7 ставки и 0,25 ставки соответственно).

- воспитателя и инструктора по физвоспитанию (0,7 ставки и 0,125 ставки соответственно).  
Других специалистов не предусмотрено штатным расписанием.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 1.3/1.

За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию:

имеет высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

- без категории – 1 воспитатель (принят в октябре 2024г.)

Курсы повышения квалификации в 2024 году: «Новые подходы к постановке целей и задач образовательной деятельности с дошкольниками в контексте реализации ФГОП ДО». 72ч.

Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО" 564 ч.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу

Стаж пед.	человек	Возраст	
до 5 лет	1	30-35	1
20 и более	1	50-55	1

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

Вебинары, семинары

Всероссийская Лига Педагогов Обучение: «Цифровые ресурсы: новые возможности для старших дошкольников в познании окружающего мира».
Всероссийская Лига Педагогов МЭО Вебинар: «Цифровой помощник логопеда: Развитие высших психических функций с использованием ресурсов ЦОС МЭО».
Всероссийский образовательный портал: «Дошкольное образование». Всероссийский вебинар: «ФГОС: организация образовательного процесса в разновозрастных группах».
ФАДН РОССИИ Обучение по программе Семинара «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации»
Онлайн – школа для педагогов «ПедагогУМ» Вебинар: «Как научить ребёнка читать за 3 дня»
Всероссийский конкурс «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО»
Курс вебинаров «Воспитатели России»
ФАДН РОССИИ Обучение по программе Семинара «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации»
Онлайн – тестирование «ФГОС дошкольного образования»
Тестирование «Россия – Родина моя»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального

мастерства, стажировках, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (медиаотека). В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете и в группе созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, проектор, цветной принтер, ламинатор. Применение ИКТ в сфере дошкольного образования позволяет педагогам изменить содержание, искать новые нетрадиционные методы и организационные формы обучения, способствует развитию их информационной компетентности, позволяет проявить творчество.

По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности ДОО делится на:

- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДООУ (педагога) с родителями;
- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.
- использование ИКТ в процессе самообразования.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Применение информационно – коммуникационных технологий позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников. Для детей доступно 2 ноутбука.

Интернет-связь стабильная со средней скоростью передачи данных 50 Мбит/с. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование
Игрушки
Предметы декоративно-прикладного искусства
Картины, репродукции
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)
Технические средства обучения
Детская литература
Методическая литература

**Вывод:** в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня - 1
- кабинет заведующего/методический – 1;
- музыкальный зал – нет;
- физкультурный зал – нет;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году на пищеблоке ДОО заменены деревянные окна на окна из ПВХ.

Установлена новая пожарная сигнализация и система речевого оповещения.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Помещения пищеблока имеет достаточно оборудования соответствующего требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (компьютер (3 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории ДОО созданы условия для физического, познавательного развития, экспериментирования. Оборудование участка осуществлялось персоналом, совместно с родителями.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в ДОО создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В ДОО 30.08 2023 г. утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок» предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о его тенденциях развития.

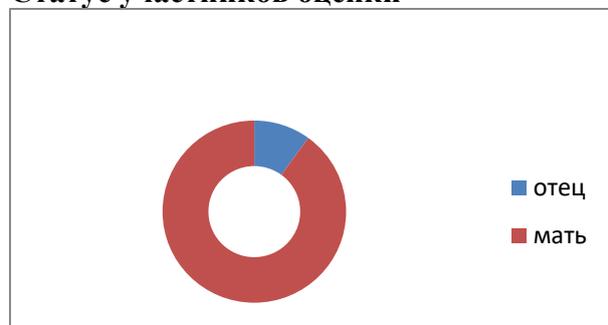
В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля. На уровне ДОО разработана своя система работы по организации и проведению ВСОКО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев. 81 процент детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Этот показатель ниже чем в прошлом году.

Воспитанники подготовительной группы показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

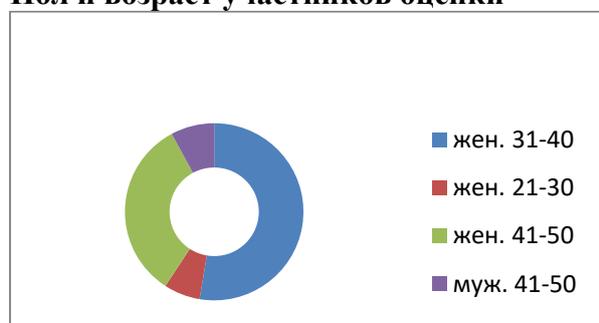
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 15 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 83.33%).

\*Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

#### Статус участников оценки



#### Пол и возраст участников оценки



Общие вопросы	% положительных ответов
1. При посещении ДОО обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада?	100%
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?	90%
В какой степени для Вас важна открытость, полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенная на информационных стендах?	93%
2. Пользовались ли Вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	93%
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	97%
В какой степени для Вас важна открытость, полнота и доступность информации о деятельности организации, размещенная на ее официальном сайте?	73%
3. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих	100%

первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию?	
4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию дошкольного образования (педагоги, воспитатели и др.)?	100%
5.1. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации:	93%
Телефон	73%
Электронная почта	80%
Электронный сервис (форма для подачи электронного обращения на сайте)	100%
Раздел сайта «Часто задаваемые вопросы»	73%
Анкета для опроса на сайте и прочие	87%
Получение консультации по оказываемым услугам	100%
5.2. Пользовались ли Вы мессенджерами, социальными сетями или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	100%
Whatsap	100%
Viber	80%
Telegram	87%
VK	87%
Другие средства	93%
5.4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	87%
5.5. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями?	93%
5.6. В какой степени для Вас важна открытость, полнота и доступность информации предоставляемой в выбранных садом средствах коммуникации с родителями?	87%
6. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий обучения и воспитания детей в ДОО (удобство, чистота, безопасность помещений)?	100%

Качеством образования, работой ДОО и его педагогического коллектива в целом удовлетворены 90.64% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Одной из форм демонстрации деятельности ДОО, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на платформе Госвеб, соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации,

В структуре сайта выделены разделы:

- «Сведения об образовательной организации», Открытые данные - освещающие нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО;

«Новости» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в дошкольном учреждении;

«Обращения граждан», «Независимая оценка качества образования» - предназначенные для организации «обратной связи» участников образовательных отношений. Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

Также, страницы нашего учреждения опубликованы в социальной сети VK.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Александровский детский сад «Светлячок» на 31.12.2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 чел.100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	- человек/ %

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	1 чел./ 50%
1.8.2	Первая	0чел./ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0-человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	2 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек / 17 человек (1/8.5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	38.8 кв.м. (2,8кв.м на 1 воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад "Светлячок" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выявлены проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группе в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- отсутствие в штате узких специалистов, (педагога-психолога, логопеда);
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- большое количество сторонних мероприятий влияет на загруженность педагогов.

Основные направления деятельности на 2025 год:

Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.

*Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для них виды деятельности.*

*Создание информационно-образовательного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов.*